

| | ECTS = 60/an | Master 1 enseignement et éducation- mention « enseignement et éducation professorat du second degré » | | | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|----|-----------------|--------------------------------|------------|---|
| | | Parcours : Créole valence anglais | | | | | | |
| Blocs de connaissances et de compétences (BCC) | | CM | Nbre de groupes | TD | Nbre de groupes | Total Volume horaire/ étudiant | Total HETD | Eléments mutualisés |
| SEMESTRE 1 | | | | | | | | |
| Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s) | | | | | | | | |
| UE Fondements disciplinaires | 12 | 20 | | 97 | | 117 | 0 | |
| ECUE Linguistique de l'anglais en contexte | | 5 | 1 | 15 | 1 | 20 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Etude de la langue créole | 5 | | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |
| ECUE Littératures des mondes créoles | 4 | | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles | 3 | | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |
| ECUE Civilisations et sociétés des aires anglophones | | 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en anglais | | 10 | 1 | 20 | 1 | 30 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE 2 Didactique disciplinaire | 9 | 20 | | 55 | | 75 | 0 | |
| ECUE Fondements théoriques et enjeux didactiques de l'enseignement des LV (mutualisés Anglais) | | 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (mutualisés Anglais) | | 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Conception, mise en oeuvre de situation d'enseignement-apprentissage de la langue créole | | | 1 | 15 | 1 | 15 | 0 | Enseignement spécifique au M2E LCC de toutes les valences. Coût HETD sur la maquette M2E Créole valence Lettres |
| ECUE Conception, mise en œuvre et analyse de séances/séquences | | 10 | 1 | 20 | 1 | 30 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves | | | | | | | | |
| UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle | 0 | 4 | | 9 | | 13 | 0 | |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte | | 4 | 1 | 5 | 1 | 9 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage | | | | 4 | 1 | 4 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice | 5 | 11 | | 21 | | 32 | 0 | |
| ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers | 2 | 4 | 1 | 9 | 1 | 13 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...) | 2 | 4 | 1 | 8 | 1 | 12 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Éducatifs transversaux et parcours de l'élève | 0 | 2 | | 4 | | 6 | 0 | |
| ECUE Égalité fille-garçon | | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation | | | | | | | | |
| UE Entrer dans le métier de professeur / professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle | 3 | 10 | | 20 | | 30 | 0 | |
| ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation | | 4 | 1 | 8 | 1 | 12 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant | | 6 | 1 | 12 | 1 | 18 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel | | | | | | | | |
| UE Méthodologie de la recherche | 0 | 6 | | 3 | | 9 | 0 | |
| ECUE Cadre général de la recherche en éducation | | 6 | 1 | | | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Recherche disciplinaire | | | | 3 | 1 | 3 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome | 1 | 2 | | 3 | | 5 | 1 | |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome | | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant) | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| UE Le numérique en éducation | 0 | 2 | | 0 | | 2 | 0 | |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel | | 2 | 1 | | | 2 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| SEMESTRE 2 | | | | | | | | |
| Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s) | | | | | | | | |
| UE Approfondissements disciplinaires | 10 | 5 | | 63 | | 68 | 0 | |
| ECUE Etude de la langue créole | 4 | | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles | 3 | | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |

| Blocs de connaissances et de compétences (BCC) | ECTS = 60/an | Master 1 enseignement et éducation- mention « enseignement et éducation professorat du second degré » | | | | | | |
|--|--------------|---|-----------------|-----------|-----------------|--------------------------------|------------|---|
| | | Parcours : Créole valence anglais | | | | | | |
| | | CM | Nbre de groupes | TD | Nbre de groupes | Total Volume horaire/ étudiant | Total HETD | Eléments mutualisés |
| ECUE Penser et dire l'espace dans les aires créolophones | 3 | | 1 | 12 | 1 | 12 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette Master PIF LCC |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en LV | | 5 | 1 | 15 | 1 | 20 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Didactique disciplinaire | 10 | 17 | | 38 | | 55 | 0 | |
| ECUE Approfondissements didactiques et enjeux contemporains (mutualisés Anglais) | 4 | 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (mutualisés Anglais) | 2 | 2 | 1 | 8 | 1 | 10 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Conception, mise en Œuvre et analyse de séances/séquences (mutualisés Anglais) | 4 | 10 | 1 | 20 | 1 | 30 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Analyse de pratique et recherche en LV | 0 | 6 | | 12 | | 18 | 0 | |
| ECUE Outils et problématisation en didactique des LV | | 6 | 1 | 12 | 1 | 18 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol) | 0 | 0 | | 15 | | 15 | 0 | |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais | | | | 15 | 1 | 15 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol | | | | 15 | 1 | | 0 | Oui, avec tous les parcours 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E Mathématiques. |
| Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves | | | | | | | | |
| UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle | 5 | 4 | | 11 | | 15 | 0 | |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 9 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage | 2 | | | 6 | 1 | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| UE Éducatons transversales et parcours de l'élève | 0 | 4 | | 12 | | 16 | 0 | |
| ECUE Égalité fille-garçon | | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Éducatons transversales | | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève | | | | 4 | 1 | 4 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation | | | | | | 30 | | |
| UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation | 3 | 10 | | 20 | | 30 | 0 | |
| ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques | | 6 | 1 | 12 | 1 | 18 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Établissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen | | 4 | 1 | 8 | 1 | 12 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel | | | | | | 24 | | |
| UE Méthodologie de la recherche | 1 | 0 | | 11 | | 11 | 2 | |
| ECUE Outils de recueil de données | | | | 6 | 1 | 6 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Recherche disciplinaire | | | | 3 | 1 | 3 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant) | 1 | | | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome | 1 | 0 | | 5 | | 5 | 1 | |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome | | | | 4 | 1 | 4 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant) | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| UE Le numérique en éducation | 0 | 0 | | 8 | | 8 | 0 | |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel | | | | 8 | 1 | 8 | 0 | Oui. Coût HETD sur la maquette M2E Anglais |

| Volume Horaire Etudiant | ECTS | CM | TD | Total HETD Formation M1 | 4 |
|-------------------------|------|-----|-----|-------------------------|---|
| Semestre 1 | 30 | 77 | 212 | | |
| Semestre 2 | 30 | 46 | 195 | | |
| Total | 60 | 123 | 407 | | |
| Total M1 | | 530 | | | |